



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ASSE I- 10.1.1A FSEPON-CA-2017-54

Inclusione
sociale e lotta
al disagio



Un impegno costante per le generazioni future

Con L'Europa Investiamo nel vostro futuro!





Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Piano Integrato 2014-2020

Obiettivo specifico 10.1. 1A — FSEPON-CA-2017-751.

Riduzione del fallimento formativo precoce e della
dispersione scolastica e formativa.

**Il progetto, coerentemente con il PTOF e il PDM ha inteso rispondere ai
bisogni formativi degli alunni in particolare:**

- **costruire e rafforzare l'immagine di sé**
 - **scoprire e valorizzare attitudini;**
 - **accrescere l'autostima;**
- **migliorare le competenze disciplinari di base**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I NOSTRI MODULI FORMATIVI

MOVIMENTO PERPETUO

Il modulo basato principalmente sull'importanza del gioco dell'educazione motoria e dell'avviamento alla pratica sportiva, è stato inteso come graduale iniziazione alle varie discipline sportive per una formazione motoria più completa. Ha coinvolto 24 allievi del biennio che supportati da esperti e tutor hanno approfondito le competenze nelle diverse discipline sportive.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I NOSTRI MODULI FORMATIVI

MUOVIAMOCI

Il laboratorio si è sviluppato essenzialmente negli spazi dedicati all'educazione motoria. Sono stati attuati percorsi che hanno visto gli alunni impegnati in diverse attività motorie, al fine di far sperimentare a ciascuno di essi l'importanza del gioco di squadra, la necessità di credere nelle proprie capacità e il valore del rispetto di regole condivise.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I NOSTRI MODULI FORMATIVI

TEATRANDO

Il teatro come forma interattiva di linguaggi diversi, si configura come prezioso strumento formativo, multidisciplinare e interdisciplinare. Gli alunni inseriti nel percorso hanno incontrato attori, attraverso i quali hanno imparato le molteplici possibilità offerte dal linguaggio del corpo, al fine di comunicare differenti stati d'animo. Un laboratorio interattivo volto alla conoscenza di sé e dell'altro.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I NOSTRI MODULI FORMATIVI

CUOCHI PER CASO

Il percorso formativo si è svolto nel laboratorio di cucina e ha visto l'interazione di due discipline, le scienze dell'alimentazione e l'enogastronomia. Il modulo si è posto l'obiettivo di far comprendere ai giovani partecipanti l'importanza di una sana e corretta alimentazione. A tal fine sono stati scelti alcuni alimenti, dei quali gli alunni hanno appreso le caratteristiche, i valori nutrizionali e le diverse tecniche di cottura.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I NOSTRI MODULI FORMATIVI

A CACCIA DI NUMERI

Il progetto prende spunto dalla tematica "Dati e Previsioni", che trova riscontro nelle competenze di matematica espresse nella schematizzazione degli assi culturali. Gli alunni hanno sperimentato un nuovo e divertente approccio alla matematica, comprendendo le diverse potenzialità di una disciplina troppo spesso relegata solo nelle aule scolastiche, che invece è presente in ogni aspetto della vita.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I NOSTRI MODULI FORMATIVI

IL MIO GIORNALE

Il modulo, di 60 ore, pone la centralità del miglioramento della lingua Madre attraverso l'uso complementare della dimensione seduttiva del libro coniugata alle piattaforme più avanzate del momento. Gli alunni hanno sperimentato diversi metodi narrativi e utilizzato variegati registri linguistici, partendo dall'importanza della lettura e delle infinite capacità comunicative della lingua italiana.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I NOSTRI MODULI FORMATIVI

NON MI
RIFIUTO

Il modulo parte dalla problematica dei rifiuti per avvicinare gli studenti all'importanza del riciclaggio degli stessi, al fine di salvaguardare l'ambiente che ci circonda e far comprendere l'importanza di un ciclo virtuoso, che consenta di utilizzare la frazione umida per realizzare, attraverso il compostaggio, concimi naturali per il nostro territorio.